

**Аналитическая справка по результатам внутреннего аудита соответствия
ООП МБДОУ «Детский сад №123» обязательному минимуму содержания,
заданному в ФОП ДО**

по результатам внутреннего аудита соответствия **Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани** обязательному минимуму содержания, заданному в **Федеральной образовательной программе дошкольного образования.**

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани (ООП МБДОУ № 123) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной. – М.: Мозаика–Синтез, 2015г.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 3 мес. до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура ООП МБДОУ № 123 представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений вариативной описаны планируемые результаты освоения Программы.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ООП МБДОУ № 123. Объем обязательной части ООП МБДОУ № 123 и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МБДОУ № 123 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено, что содержание ООП МБДОУ № 123 частично соответствует ФОП ДО.

Необходимо:

1. Привести в соответствие нормативную базу.
2. Привести в соответствие цели и задачи ООП МБДОУ № 123.
3. Дополнить раздел «Планируемые результаты»: включить возрастной период к одному году, к двум годам, к четырем годам, к пяти годам, к шести годам, к концу дошкольного возраста.
4. Привести в соответствие задачи и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МБДОУ № 123:
 - Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года, от 1 года до 2 лет, от 2 лет до 3 лет, от 3 до 4 лет дополнить, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, п.4, от 6 до 7 лет.
 - Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года, от 1 года до 2 лет, от 2 лет до 3 лет, от 3 до 4 лет дополнить, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, п.4, от 6 до 7 лет.
 - Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года, от 1 года до 2 лет, от 2 лет до 3 лет, от 3 до 4 лет дополнить, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, п.4, от 6 до 7 лет.
 - Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года, от 1 года до 2 лет, от 2 лет до 3 лет, от 3 до 4 лет дополнить, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, п.4, от 6 до 7 лет.
 - Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года, от 1 года до 2 лет, от 2 лет до 3 лет, от 3 до 4 лет дополнить, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, п.4, от 6 до 7 лет.
5. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания.
6. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».
7. Доработать ООП МБДОУ № 123, включая часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
8. Привести в соответствие направленность программы коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МБДОУ № 123.
9. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

Вывод и рекомендации:

1. При разработке ООП МБДОУ № 123 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов.

2. При разработке части Программы, формируемой участниками образовательных отношений определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).
3. При разработке ООП МБДОУ № 123 на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» обновить и улучшить инфраструктуру и методическое обеспечение.
4. Всем педагогам ДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».